PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	**SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	**PÁRVULOS**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**02 AL 06 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**JUEGOS SIMBOLICOS**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	*Fortalecer en los participantes el uso de las palabras mágicas en la convivencia diaria, promoviendo el respeto, la comunicación asertiva y la interacción positiva a través del juego, la literatura, el arte y la exploración del medio.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 02 DE MARZO DE 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo afectuoso, verificando el estado en el que ingresan al CDI. Se dará la bienvenida junto al grupo de pre jardín entonando rondas infantiles, posteriormente se los invita al salón donde se realizará el llamado a lista y registro de novedades, felicitando a los asistentes por medio de un aplauso.

Seguidamente, la agente educativa invitará a los participantes a sentarse en círculo y, por medio de un diálogo sencillo, se les preguntará cómo saludan cuando llegan al CDI, a su casa o cuando ven a un amigo. Se presentará la expresión "buenos días" por medio de imágenes de niños saludando a sus compañeros y docentes, resaltando la importancia de saludar con respeto y alegría fortaleciendo en los participantes el buen hábito de saludar cundo lleguemos a cualquier lugar.

Luego se realizará un juego llamado "nos saludamos con buenos días" , donde los participantes caminarán libremente por el salón al ritmo de una ronda infantil y, cuando la música se detenga, deberán acercarse a un compañero y decirle: "buenos días dándose la mano así , fortaleciendo la convivencia y la comunicación en la grupo.

Posteriormente, cada participante realizará una actividad artística decorando un sol con carita feliz y pegando les tiras de papel alrededor al terminar se pegará en el muro del arte, donde se reforzará la idea de que los buenos días hacen sentir bien a los demás por eso es muy importante que saludemos a todos.

Para finalizar, se realizará una ronda infantil llamada adiós jardín como despedida y se reforzará verbalmente el hábito de saludar al llegar al CDI, mientras esperan a sus padres o cuidadores,

RECURSOS MATERIALES	Imagen, papel iris, pegante, bafle, hojas de bolk
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar los experiencias pedagogicas que se programaron en la planeacion en los cuales todos participaron con alegria mostrando interes y alegria por pegarle los pelos al sol. y asi decir Buenos Dias

MARTES 03 DE MARZO DEL 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo afectuoso, verificando el estado en el que ingresan al CDI. Se dará la bienvenida junto al grupo de pre jardín con rondas infantiles y posteriormente se realizará el llamado a lista y registro de novedades felicitando a todos los participantes por su asistencia

Luego la agente educativa invitará a los participantes a sentarse en círculo y por medio de un diálogo se les preguntará qué hacen cuando quieren pedir algo. Se presentará la palabra mágica "por favor" mediante una lámina ilustrada mostrando la importancia de usar la palabra mágica POR FAVOR promoviendo en cada uno la importancia de ser atentos, paciente y saber pedir

Seguidamente se realizará un pequeño juego de roles donde los participantes y la agente educativo pedirán juguetes, colores u objetos usando la palabra "por favor", fortaleciendo la comunicación y el respeto entre compañeros y de esta forma se recibirá la visita de el payaso plin plin (chinesca) quien les contará la importancia de ser amables y atentos usando las palabras mágicas

Para continuar se realizará una experiencia artística en la cual, cada participante ayudará a decorará el mural con la palabra "POR FAVOR" usando su color favorito de tempera y las huellas de sus manos al terminar se pegará en el muro del arte y así todos recordarán de la importancia de saber comunicarse

Para finalizar se leerá un pequeño cuento corto sobre pedir las cosas con amabilidad para esto se les invitara ubicarse en la sillas formando un circulo y por último se despedirá al grupo con una ronda infantil llamada saltan los conejos y así esperamos a que los acudientes para ir a casa.

RECURSOS MATERIALES	*Lamina, juguetes, chinesca, témperas, papel bom, cuento*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el transcurso de este dia se logro realizar los experiencias programados en la planeación se resalta la participacion y el interes de los participantes se pudo observar el agrado por la experiencia de plasmar los huellas con el carta.

MIERCOLES 04 DE MARZO DEL 2026

Se recibe a los participantes con saludo cordial dónde se observara el estado en el que los participantes ingresan al CDI y en compañía del grupo de pre jardín se realizará la bienvenida musical por medio de diferentes rondas infantiles a elección de cada participante, luego se los invita a sus respectivos salones donde Se realizará llamado a lista y registro de novedades felicitándoles por su puntual asistencia.

Seguidamente se los invita a ubicarse en círculo donde observara el dramatizado de la niña que nunca decía gracias , la agente educativa mostrará por medio del dramatizado situaciones cotidianas (cuando nos prestan un juguete, cuando nos ayudan, cuando nos dan la comida siempre debemos decir gracias al terminar se dialogará sobre cuándo decimos "gracias" fortaleciendo este buen hábito en todos los partipantes.

Luego se realizará un juego cooperativo "la tienda de las verduras" donde los niños jugaran a las compras deberán decir "gracias cuando realicen sus compras" estimulando en los participantes la imaginación y creatividad y para esto se dispondrá un espacio de participación y juego.

Posteriormente se los ubica en sillas y mesas dónde se dispone hojas en blanco y colores para que cada participante pinte libremente de acuerdo a su imaginación fomentando en cada uno la importancia de imaginar y crear libremente al terminar se pegará en el muro del arte y así cada uno observé su trabajo.

Para finalizar se los invitará al salón donde se observara un vídeo sobre las palabras mágicas y al terminar se dialoga sobre lo que observaron y se finalizar cantando la ronda infantil 0a casa nos vamos" y así y se previene los accidentes para ir a casa.

RECURSOS MATERIALES **O**	*Juguetes, colores, hojas en blanco, tv*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias programadas en las cuales cada participante se mostro interesado y alegre de participar, se resalta la experiencia del dramatizado y el juego de rolas de las verduras todas participaron

JUEVES 05 DE MARZO DEL 2026

Se iniciara el día recibiendo a los participantes saludándoles con cariño además de ir observando en estado en el que ingresan al Cdi, para dar inicio se entonara los diferentes rondas infantiles que los participantes conozcan también se les recordara alguna rondas infantiles que hemos aprendido logrando así la participación de todos, se los invita al salón donde se realizará el llamado a lista y el debido registro de novedades felicitando a todos los participantes por su asistencia .

En la experiencia de la mañana el agente educativo creará un túnel (mesas y cobija) para que cada uno participe jugando esto para esto cada participante deberá pedir permiso para levantarse, o a un compañero respetando los turnos y tiempos de esta forma fortalecemos le buen trato y la importancia de las palabras mágicas.

Seguidamente se le enseñará un corto estribillo "Yo pido permiso" por medio de ademanes y expresiones faciales también el cambio de voces permitiendo q cada participante lo repita y así logre aprendérselo cada participante recibirá un fuerte aplauso al participar diciendo el estribillo fortaleciendo la libre expresión y el lenguaje.

Para finalizar se los invitara a pasar al salón donde a cada participante se le entregará pedazos de papel de revista recortado en forma de hojas de árboles las cuales deberán pegar en el muro de las palabras mágicas todos participarán libremente al terminar todos se felicitarán con un fuerte aplauso luego se despedirán al ritmo de la ronda infantil: RELOJITO y así esperaran a los papitos para ir a casa

RECURSOS O MATERIALES	Mesa, cobijas, revistas, pegante
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas en la planeacion en las cuales todos los participantes se mostraron atentos y alegres de realizar las experiencias propuestas se resalte la elaboracion artistica del cartel de las palabras magicas.

VIERNES 06 DE MARZO DEL 2026

En un nuevo día en el CDI se recibirá a los participantes dándoles una cariñosa bienvenida, observando el estado en el que ingresan al CDI, luego junto al grupo de pre jardín se cantaran rondas infantiles saludándose entre compañeros. Luego cada grupo pasará a su respectivo salón para realizar el llamado a lista y el registro de novedades se felicitará a cada asistente por medio de un choque de manos.

Seguidamente se los dirige a organizarse en círculo y así por medio de imágenes de niños saludando, prestando, pidiendo pe don y compartiendo, para que los participantes identifique que palabras mágicas representa cada imagen, también según se vallan mostrando las imágenes se realizarán preguntas de que observan dónde cada uno participará expresando lo que ellos creen que ven, para posteriormente con esta imágenes formar un poster de las palabras mágicas el cual se pegará en el muro del arte, recordando todo lo que disfrutamos durante el transcurso de esta semana felicitándolos por su participación fortaleciendo su buenos Morales.

Para la experiencia de la tarde cada participante una pareja con la cual se realizarán juegos dirigidos para esto se utilizara juguetes a elección de los participantes para la experiencia de sentarán frente a frente con las piernas abiertas y así cobran intercambio juguetes y objetos y así emplearán las palabras mágicas reforzando el aprendizaje de la semana luego te darán un espacio de juego libre compartiendo entre compañeros, promoviendo así el disfrute del juego y compartir con sus pares.

Finalmente pasaran al salón y realizaran rumba terapia al ritmo de diferentes rondas infantiles en la cual el agente educativo los guiara con movimiento corporales los cuales los participantes imitaran. Y para terminar se les indicará a los participantes que se deben sentar a descansar despidiéndose por medio de la canción un pequeño dedo.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, imágenes, hojas de bloc, juguetes,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas en la plancacion en las cuales todos participaron con alegria, mostrando interes por expresar sus intereses y curiosidades se resalta la experiencia de la rumba terapia ya que disfrutaron.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Viviana M.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MARY EDILMA RUALES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR- SEDE II**
NIVEL	***PREJARDIN Y JARDIN***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 02 AL 06 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**LABORATORIOS**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	Fortalecer en los participantes el reconocimiento y apropiación de las normas básicas de convivencia dentro del CDI, promoviendo actitudes de respeto, autocuidado, empatía y cooperación a través de experiencias lúdico-pedagógicas que involucren el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES, 02 DE MARZO DEL 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo de bienvenida, y se observará el estado en el que ingresan al CDI, así se realiza el llamado de asistencia, revisando su estado de salud y si hay alguna novedad o sugerencia por los padres se plasmará en el registro de novedades luego se unirán con Párvulos para realizar la bienvenida, se cantará la canción infantil buenos días amiguitos como están. para favorecer la integración.

Para iniciar la experiencia, la agente educativa dialogara con los participantes sobre qué son las normas y para qué sirven, utilizando imágenes de situaciones cotidianas (participantes compartiendo, recogiendo juguetes, saludando). Se les preguntara si en casa tienen reglas y cuáles recuerdan.
Se narra un cuento corto relacionado con la convivencia y el respeto. Luego se les invitara a dramatizar algunas situaciones donde se cumplan o no las normas.

Posteriormente, los participantes elaboran un mural grupal llamado **"Nuestras normas"**, donde trataran de dibujar acciones positivas como saludar, compartir y escuchar.

Se finalizará recordando lo aprendido mediante preguntas sencillas, cantando una canción de despedida "relojito que hora es" y organizando sus pertenencias mientras llegan sus familiares.

RECURSOS MATERIALES	Imágenes, cuento, papel periódico o cartulina, colores, crayones, recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro observar que la experiencia pedagógica, programada para este dia fue de mucho agrado para los participantes, ya que pormedio de las Images los participantes identificaron y recordaron algunas de las normas que tienen en casa.

MARTES, 03 DE MARZO DEL 2026

Se iniciará la experiencia pedagógica recibiendo a los participantes, verificando el estado de salud como llegan al cdi, y si hay alguna novedad registrarla en las novedades, luego junto con los participantes de PARBULOS, cantaremos "me saludo con las manos", y muchas canciones más.

El espacio estará ambientado con juguetes y materiales llamativos. La agente educativa propondrá un diálogo sobre la importancia de compartir y esperar turnos.
Se desarrolla un juego cooperativo con pelota donde cada participante debe esperar su turno para participar. Se refuerza verbalmente la conducta positiva.

Luego se realiza la experiencia "La caja de compartir", donde los participantes exploran objetos y deben prestarlos a sus compañeros.
Posteriormente, trataran de dibujar o colorear una escena donde estén compartiendo con amigos.

Luego se realizará una ronda y recordaremos lo aprendido durante este día donde por medio de preguntas les recordara todo lo aprendido, luego se invita a que les cuenten en casita a sus padres lo que hicimos hoy en nuestro CDI, y así cantamos la canción de despedida "hasta mañana, el día término" y se motiva a regresar al siguiente día.	
RECURSOS O MATERIALES	Pelota, juguetes, caja, hojas, colores, crayones.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se logro observar que algunos participantes se muestran muy feliz Compartiendo con los demás, Pero hay gunos que se les dificulta participar y Compartir Con los demas, se continuara fortaleciendo el Compartir.

MIERCOLES, 04 DEL MARZO 2026

Para iniciar las experiencias se recibirán a los participantes con mucho cariño y amor, verificando el estado de salud en que llegan al cdi, si hay alguna novedad registrarla en las novedades, con los participantes de PARVULOS entonaremos diferentes "caballito blanco, y caballito color canela"

La agente educativa dialogara sobre la importancia de recoger los juguetes y cuidar los materiales. Se muestran ejemplos de un salón ordenado y desordenado.
Se realiza el juego "A guardar, a guardar", donde los participantes deben clasificar y organizar objetos en su lugar correspondiente.

Luego se invitará a una experiencia artística donde decoraran una caja organizadora del aula, para que con ella puedan organizar siempre el salón y así mantenerlo organizadito, para ello se les entregara una caja de cartón grande para todos en conjunto la decoremos con papel regalo y colbón y pueda quedar hermosa, y ella será quien nos ayude a mantener nuestro salón organizado después de cada experiencia.

Se brinda tiempo de juego libre supervisado para observar la aplicación de la norma aprendida.

Los ayudare con el aseo personal para que cuando vengas los papitos poder salir bien limpios y organizaditos, seguidamente los invito a realizar una ronda y les pediré que me cuenten como se sintieron hoy realizando la experiencia y así pido que me recuerden el color aprendido hoy. Y cantamos" hasta mañana hasta mañana" dando por finalizada la jornada y se invita a regresar al siguiente día.

RECURSOS MATERIALES	Cajas, juguetes, pegante, papeles de colores, papel regalo, música.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta experiencia los participantes se mostraron muy contentos realizando su trabajo cadauno logro trabajar en grupo de corando y compartiendo entre ellos. Jugaron, Cantaron, rieron, y Colorearon de corando la caja.

JUEVES, 05 DE MARZO DEL 2026

Para iniciar las experiencias se recibe a los participantes dándoles una calurosa bienvenida, verificando el estado de salud en que llegan al CDI, y si hay novedades registrarlas en el cuaderno, junto con los participantes de párvulos se entonan la diferente canción infantil como sol solecito, la vaca lola, y muchas canciones más

Se dialogará sobre normas de cuidado personal: lavado de manos, caminar dentro del aula, uso adecuado del baño, Se realiza una demostración práctica del lavado correcto de manos por medio de láminas fortaleciendo las normas.

Posteriormente, se desarrollará un juego simbólico donde los participantes representan rutinas de autocuidado con muñecos, donde ellos llevaran a realizar un baño y vestuario de los muñecos, luego Se invitaran a colorear una lámina relacionada con hábitos saludables.

Para terminar la tarde les realizaremos las preguntas de saberes previos ¿sobre lo realizado hoy? Se motiva a los participantes a organizar el salón, mientras les pregunto si les ha gustado la experiencia propuesta después cantamos caracol cara col y los invito a volver el día de mañana, así se da por finalizada la jornada y se invita a los participantes a regresar al siguiente día.

RECURSOS O MATERIALES	láminas, jabón, toalla, muñecos, colores. y Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Cada participante se mostro muy contento dialogando sobre la importancia de la higiene personal y de las de más, cadauno de los participantes se mostraron muy atentas cuando bañaban, y vestían a sus muñecos.

VIERNES, 06 DE MARZO DEL 2026

Se recibiran a los participantes verificando que se encuentren bien, posteriormente se pasa a realizar la bienvenida junto con los participantes de PARVULOS se realiza la ronda del calentamiento, luego cantamos Mis amiguitos buenos días Mis amiguitos como están Damos pasitos hacia delante Damos pasitos hacia atrás Con palmaditas damos vueltas y nos sentamos a trabajar.

se organizara una asamblea grupal donde los participantes recuerdan las normas aprendidas durante la semana. Se utilizan imágenes como apoyo visual.
Posteriormente, se realiza el juego "El semáforo de las normas":

- Verde: conducta correcta
- Amarillo: pensar
- Rojo: conducta incorrecta

Luego se observa el mural elaborado durante la semana y se refuerzan los aprendizajes, a cada participante se le preguntara que es lo que miran en el mural y se escuchara con atención lo que cada uno de ellos dice según lo que dice en las imágenes pegadas Así pasamos a ver nuestro mural de normas que ya realizamos y reforzaremos los buenos hábitos del comedor, les ayudare con el aseo personal y los invito a que les cuenten en casita sobre lo que realizaron esta semana, cantamos relojito, relojito que hora es.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, tarjetas de colores, mural, recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta experiencia se logro observar que las partici-pantes lograron recordar todo lo realizado esta semana Cada uno de ellos logro interpretar los dibujos del Mural, Participaron de los juegos grupales compartiendo Con los demas.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Mary Ruales.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO	**SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	**PÁRVULOS**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**09 AL 13 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**BUSQUEDA DEL TESORO**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	*Brindar espacios de exploración corpórea para que los participantes descubran e identifiquen las diferentes partes del cuerpo a través de experiencias artísticas recreativas y de participación para favorecer la expresión corporal.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 09 DE MARZO DE 2026

Se iniciara recibiendo a los participantes con un saludo cordial, además de ir verificando el estado de salud en el que ingresan al CDI, seguidamente se realizara el llamado a lista para continuar cantando las rondas infantiles aprendidas y la canción infantil "MI CABEZA REDONDITA" y se hará la mímica con diferentes tonos de voces.

Luego la gente educativa entregará a cada participante hojas con imágenes de las partes de la cara con las cuales cada uno logre formar un rostro al terminar se podrá el trabajo artístico en el muro del arte y así todos identificarán las partes de la cara en sí mismos promoviendo con esta experiencias la creatividad y el reconocimiento de características en cada uno.

Seguidamente se invitará a los participantes al salón de fuego para realizar la dinámica encuentra la cabeza (estará escondido la imagen en cartón de la cabeza de un niño y una niña) al mismo tiempo se dará un recorrido por todo el CDI el recorrido terminará en el ante jardín donde todos sentaditos se dispondrán a escuchar un cuento inventado por el agente educativo sobre la importancia del cuidado de cada parte de la cabeza.

Posteriormente con el canto juego CUANDO YO A LA SELVA FUI se realizaran movimientos corporales promoviendo la actividad fisica y la importancia de cuidar nuestro cuerpo al finalizar el dia se mencionará la despedida describiendo que se preparan para ir a casa esperando con tranquilidad a sus padres o cuidadores de esta manera y mediante la canción infantil a casa nos vamos con esta canción.

RECURSOS MATERIALES	Imagen, pegante, cuento, cabezas en cartón
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el transcurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas que se programaron, se resalta el interes y participacion del grupo, se desarrollo la experiencia de formar la cabeza todos identificaron las partes.

MARTES 10 DE MARZO DEL 2026

Se recibirá a los participantes verificando el estado de salud en el que ingresan al cdi, para dar inicio a las experiencias entonará rondas infantiles a elección de los participantes realizando movimientos guiados por el agente educativo, luego se continuara con el llamado a lista felicitando a todo los participantes por su asistencia con un fuerte aplauso.

Posteriormente se los ubica en círculo donde se realizarán la dinámica de la lluvia con los deditos y se cantará la canción (las manos hacia arriba) con la ayuda de unas manos hechas en cartón se realizar movimientos, motivando a los participantes a imitar usando sus manos y se procede a entablar un diálogo con los participantes dando a conocer la importancia de los brazos y los cuidados que debemos tener, fomentando en cada uno el autocuidado.

Seguidamente bajo la orientación de la gente educativa se creará un títere con una media que los participantes traerán desde casa la cual se le pegarán ojos y cabello de lana de diferentes colores al terminar cada uno jugará con su títere realizando cambio de Voces Y utilizando sus manitos de forma creativa e imaginaria promoviendo los participantes la imaginación y la creatividad.

Para terminar la jornada se los invita al salón para realizar una rumba terapia por medio de música infantil el agente educativo los guiará con movimientos corporales utilizando principalmente los brazos al finalizar se los invita a ubicar sencillas donde entonaremos la canción relojito Como despedida entablando un diálogo sobre lo aprendido en el día y así esperaremos a papito o acudiente que lleguen para ir a casa.

RECURSOS O MATERIALES	*Bafle, manos en cartón, media, lana,*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias propuesta en la planeación en la cuales todos los participantes se mostraron alegres e interesados de realizar se resalte q la experiencia de la lluvia con los dedos realizando los edemas

MIERCOLES 11 DE MARZO DEL 2026

Se iniciará un nuevo día recibiendo a los participantes cariñosamente verificando el estado en el que ingresan al CDI, para dar inicio se recordaran todas las rondas infantiles escuchadas y aprendidas hasta el momento entonándolas y realizando la mímica de cada uno utilizando todo nuestro cuerpo, luego pasaremos a realizar el llamado a lista y el registro de Novedades felicitando a todos los asistentes con un choque de manos.

Seguidamente se invita a los participantes a ubicarse en tapetes, para realizar una actividad artística, rellenaremos con ripio de papeles de revistas el tronco la de un cuerpo que estará en medio del salón el cual será pegado en la pared para que así cada uno participe identificando Las partes en sí mismo fortaleciendo en cada uno el auto reconocimiento y cuidado de su cuerpo.

Posteriormente se los invitara a formar una ronda en la cual se cantará la ronda infantil MANTECA DE IGUANA con la cual cada uno de los participantes tocará diferentes partes del cuerpo de una forma muy divertida y dinámica promoviendo en ellos la actividad fisica, seguidamente se dispondrán juguetes como balones para juegos dirigidos por el agente educativo.

Para finalizar la jornada se los invitara a sentarse para escuchar el cuento "mi cuerpo y yo" recordando así lo aprendido durante la semana para finalizar el día se mencionará la despedida describiendo que se preparan para ir a casa esperando con tranquilidad a sus padres o a acudientes esto mediante la canción infantil saltan los conejos.	
RECURSOS MATERIALES	*Tapetes, revista, pegante, papel bom, pelotas, bafle*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias programadas donde se puede resalta el interes por participar del grupo, tambien se resalta la experiencia del rasgado y pegar en el dibujo del tronco del cuerpo.

JUEVES 12 DE MARZO DEL 2026

Se inicia un nuevo día recibiendo a los participantes cariñosamente dándoles la bienvenida con un saludo cordial y verificando el estado en que ingresan al cdi además de ir verificando su estado de ánimo, para iniciar el día los participantes todos se ubicados en sillas entonarán la canción buenos días amiguitos y UNA OLA VINO PAR ACÁ zapateando al ritmo de las canciones.

Seguidamente el agente educativo pide a los participantes quitarse los zapatos y medias y los invito a realizar un corto recorrido por un camino de diferentes texturas y obstáculos que se dispondrán para ellos, posteriormente se los invito a ubicarse en círculo para jugar con un rompecabezas del cuerpo hecho en cartón, cada participante pasará al frente para intentar armarlo fortaleciendo en cada uno la perseverancia y el saber espera su turno.

Luego en una hoja de block cada participante calcará la silueta de su pie para pintarlo de su color favorito al terminar se lo pegará en el muro del arte, después todos de pie formarán un círculo y se realizarán la ronda EL CIEN PIES ES UN BICHO MUY RARO donde todos participaron tocando las extremidades inferiores de su cuerpo al ritmo de esta ronda infantil, la gente educativa continuará invitando a los niños y niñas a la rayuela donde jugarán libremente compartiendo y respetando el espacio de sus compañeros cuando ya estén cansados todos se sentarán alrededor de la rayuela para escuchar el cuento piernas largas.

Para finalizar se le pide a los participantes recostarse en colchonetas, dónde se realizarán ejercicios dirigidos por el agente educativo todos participarán de forma divertida, luego se mencionará la despedida describiendo que se preparan para ir a casa esperando con tranquilidad a los padres o acudientes esto mediante la canción infantil UN PEQUEÑO DEDO.	
RECURSOS O MATERIALES	Rompe cabeza, tapete, cobija, cartón, block, colores
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias programadas donde todos los participantes se mostraron atentos e interesados en realizar las experiencias propuesta se resalta la experiencia de caminar descalzo por el camino de diferentes texturas.

VIERNES 13 DE MARZO DEL 2026

En este día se recibe a los participantes promoviendo la importancia del saludo por medio del movimiento de las extremidades inferiores (choque de pie) al mismo tiempo se verificará el estado de salud en cuanto ingresen al CDI, se los invitara al salón donde se realizará el llamado a lista y el debido registro de novedades felicitando a todos los asistentes por su participación.

Seguidamente se los invitará a un diálogo donde se mostrarán imágenes de las partes del cuerpo cada uno identificará y dará a conocer las características, para qué los utilizamos, y lo más importante Cómo debemos cuidar cada parte de nuestro cuerpo y lo importante que son, promoviendo en los participantes el conocimiento y la importancia del cuerpo humano.

Se continuara retroalimentándo lo aprendido, en un cartón se dibujará la silueta de algún participante para proceder a recortarla y entre todos ayudarán a pintar con vinilos, al secarse todos participarán identificando cada parte así dibujar los detalles del cuerpo humano al terminar se pegará en el muro del arte donde los participantes identificaran cada parte del cuerpo promoviendo la participación y la libre expresión.

Para finalizar la jornada se los invitara a jugar a la Silla bailarina al ritmo de diferentes rondas infantiles, así fortalecemos nuestro cuerpo haciendo actividad física al terminar todos ubicados en las sillas esperaran a los papitos o acudientes, se despediran con la canción a casa nos vamos.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, cartón, témperas, sillas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas se programaron, se resalta la buena disposicion de los participantes en cada experiencia disfrutando de cada una tambien se conto con el apoyo de la profesora de confamiliar.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifa Rojas
AGENTE EDUCATIVO	Viviana M.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MARY EDILMA RUALES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR- SEDE II**
NIVEL	***PREJARDIN Y JARDIN***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 09 AL 13 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**EL JUEGO SIMBÓLICO.**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	Fortalecer en los participantes el reconocimiento y la práctica de valores como el respeto, la amistad, la solidaridad, la responsabilidad y el amor, mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, favoreciendo una convivencia armónica dentro del CDI.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES, 09 DE MARZO DEL 2026

Se recibirá a los participantes con un saludo de bienvenida, y se observará el estado en el que ingresan al CDI, así se realiza el llamado de asistencia, revisando su estado de salud y si hay alguna novedad o sugerencia por los padres se plasmará en el registro de novedades luego se unirán con Párvulos para realizar la bienvenida, se cantará la canción infantil hola, hola,. para favorecer la integración.

Para iniciar la experiencia, la agente educativa les comentara a los participantes qué esta semana estaremos conociendo los valores y para qué sirven, para ello seles comentara que hoy iniciaremos con el **Tren del Respeto**, La docente reunirá a los participantes en círculo y les preguntará: ¿Qué creen que es respetar? ¿Cómo trataremos a nuestros amigos? Y así mostrara imágenes de un tren con acciones de respeto a los demás. se realizará el juego "El tren del respeto", donde los participantes formarán una fila simulando un tren. Cada uno deberá esperar su turno para subir al "tren", pedir permiso y tratar con amabilidad a sus compañeros.

Durante el recorrido, la docente planteará pequeñas situaciones cotidianas como pedir un juguete prestado, esperar turno para participar o escuchar a un compañero mientras habla.

Los participantes tratarán de realizarán un dibujo donde representarán cómo pueden demostrar respeto hacia sus compañeros, como escuchar, compartir o esperar el turno. Posteriormente socializarán sus dibujos con el grupo y le entregarán a cada compañero. Con esta experiencia Se buscará fortalecer en los participantes el valor del respeto hacia los demás, promoviendo actitudes de escucha, tolerancia, amabilidad y respeto por los turnos.

Se finalizará recordando lo aprendido mediante preguntas sencillas, cantando una canción de despedida "relojito que hora es" y organizando sus pertenencias mientras llegan sus familiares.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, papel bloc, cartulina, colores, crayones, recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta experiencia se logro observar que Fue de mucho agrado para ellos, algunos de los participantes tienen algun conocimiento sobre los valores, mostraron mucha alegria al momento de presentar el tren de los valores. donde Cada uno logro representar un Valor en su tren.

MARTES,10 DE MARZO DEL 2026

Se iniciará la experiencia pedagógica recibiendo a los participantes, verificando el estado de salud como llegan al cdi, y si hay alguna novedad registrarla en las novedades, luego junto con los participantes de PARBULOS, cantaremos "sube sube la arañita", y muchas canciones más.

Experiencia pedagógica de hoy será: Mi amigo especial, la agente educativa narrará un pequeño cuento relacionado con la amistad entre dos personajes que se ayudan y comparten momentos juntos llamado "El conejito que encontró un gran amigo",

Posteriormente realizará preguntas como: ¿Qué hará un buen amigo?, ¿Cómo debemos tratar a nuestros amigos?.

Se llevará a cabo el juego "El amigo secreto", donde cada participante recibirá un compañero y realizará una acción amable hacia él, como ayudarlo, compartir un juguete o darle un abrazo, Luego los participantes trabajarán en parejas construyendo algo sencillo con bloques o materiales disponibles, promoviendo el trabajo en equipo.

De la misma manera se les comentará que en este mes de marzo se celebra el día de la mujer y por ello lo celebraremos hoy de esta manera la agente educativa les reforzará mediante el diálogo la importancia de la mujer y que debemos cuidar, amar y respetar mucho.

Los participantes elaborarán una tarjeta con un mensaje del dia de la mujer, con marial reciclable, utilizando palillos, flores, colores, para decorarla y las entreguen a las chicas del salón, maestras y sus mamitas en casa invitándoles a dar un fuerte abrazo y beso en la mejilla. Con esta experiencia Se buscará promover la amistad y la convivencia positiva entre los participantes, fortaleciendo valores como el compañerismo, la cooperación y el respeto.

Para terminar, se realizará una ronda y recordaremos lo aprendido durante este día donde por medio de preguntas les recordará todo lo aprendido, luego se invita a que les cuenten en casita a sus padres lo que hicimos hoy en nuestro CDI, y así cantamos la canción de despedida "a dios jardín y se motiva a regresar al siguiente día.

RECURSOS MATERIALES	juguetes, caja, hojas, laminas, carteles, colores, crayones, Recursos humanos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta experiencia se logro que los participantes mostraran alegria y entusiasmo en la realizacion de su manualidad, la cual la llevaran a sus mamitas a Casa.

MIERCOLES,11 DEL MARZO 2026

Para iniciar las experiencias se recibirán a los participantes con mucho cariño y amor, verificando el estado de salud en que llegan al cdi, si hay alguna novedad registrarla en las novedades, con los participantes de PARVULOS entonaremos diferentes (vamos a ver quién vino, vamos a ver quién no, sol solecito, hola, hola).

La agente educativa dialogará sobre la importancia del compartir y así Compartiremos y jugaremos, iniciará con una conversación guiada donde preguntará: ¿Qué significa compartir?, ¿Qué ocurrirá cuando no queremos prestar nuestros juguetes?, Los participantes, expresarán sus ideas y experiencias. La docente presentará una caja de juguetes y organizará a los participantes en pequeños grupos para que jueguen compartiendo los materiales y respetando turnos, Posteriormente se realizará un juego cooperativo con pelotas, en el cual los participantes deberán pasarlas entre compañeros para lograr un objetivo común. Para finalizar la experiencia Se realizará un intercambio de un juguete favorito donde cada participante ofrecerá algo a su compañero, promoviendo gestos de generosidad. Con esta experiencia Se buscará fomentar el valor de compartir, fortaleciendo actitudes de solidaridad, empatía y trabajo en equipo. La docente apoyara con el aseo personal para que cuando lleguen los papitos puedan salir bien limpios y organizaditos, seguidamente se los invitará a realizar una ronda y les pediré que me cuenten como se sintieron hoy realizando la experiencia del compartir, luego cantaran" hasta mañana el día término" dando por finalizada la jornada y se invita a regresar al siguiente día.	
RECURSOS MATERIALES	Cajas, juguetes, laminas, rondas, música, recursos humanos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En esta experiencia se logro observar que los participantes participaron activamente de esta experiencia, Compartiendo con sus compañeritas. y agentes Educativas.
JUEVES, 12 DE MARZO DEL 2026	

Para iniciar las experiencias se recibe a los participantes dándoles una calurosa bienvenida, verificando el estado de salud en que llegan al CDI, y si hay novedades registrarlas en el cuaderno, junto con los participantes de párvulos se entonan las canciones, en el arca de Noé y soy un robot.

Se dialogará sobre el valor de la honestidad: La agente educativa contará una historia corta acerca de un participante que aprenderá la importancia de decir la verdad. Luego conversará con los participantes sobre lo que significa ser honesto.
Luego Se realizará un juego de dramatización, donde los participantes representarán diferentes situaciones cotidianas, como encontrar un objeto que no les pertenece, romper algo accidentalmente o pedir disculpas, Los participantes participarán actuando diferentes roles, lo que permitirá reflexionar sobre la importancia de decir la verdad. Con ello se buscará fortalecer en los participantes el valor de la honestidad, promoviendo comportamientos basados en la verdad, la responsabilidad y el respeto por los demás.

Para terminar la tarde les se realizara una ronda donde se les preguntara sus saberes previos ¿sobre lo realizado hoy? Se motiva a los participantes a organizar el salón, mientras les pregunto si les ha gustado la experiencia propuesta después cantamos caracol cara col y los invito a volver el día de mañana, así se da por finalizada la jornada.

RECURSOS O MATERIALES	láminas, juguetes, cajas, y Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Con esta experiencia se logro que los participantes traten de Compartir con sus Compañeros, mostraron atención al momento de escuchar el Cuento. por medio de las imagenes En algunos Compañeritos les es dificil Pedir disculpas.

VIERNES,13 DE MARZO DEL 2026

Se recibirán a los participantes verificando que se encuentren bien, si hay alguna novedad registrarla en las novedades, posteriormente se pasa a realizar la bienvenida junto con los participantes de PARVULOS se realiza la ronda del gato y el ratón, y chispa de aire, fortaleciendo su autonomía y auto estima.

La docente iniciará una conversación con los participantes sobre el amor, la bondad y las acciones que pueden hacer felices a otras personas. Y así les comentara que se realizara Experiencia pedagógica: El árbol de los valores.

Se presentará un árbol elaborado en cartulina. Cada participante recibirá una hoja de papel en la que tratara de dibujará una acción buena que pueda realizar, como ayudar, compartir, abrazar o saludar, Posteriormente se realizará un juego de gestos de cariño, donde los participantes practicarán acciones amables con sus compañeros. Los participantes pegarán sus dibujos en el árbol de los valores, observando cómo todas las acciones buenas formarán parte de este árbol, con esta experiencia pedagógica Se buscará fortalecer en las participantes actitudes de amor, bondad y solidaridad, promoviendo acciones positivas en su entorno familiar Y de CDI.

Así pasaran a ver el cartel del árbol que ya realizado y reforzaran los valores que siempre deben demostrar, se les ayudara con el aseo personal y se los invitara a que les cuenten en casita sobre lo realizado esta semana, cantaran relojito, relojito que hora es.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, cartulina, hojas, colores, vinilos, mural, recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este día se logró evidenciar que los participantes lograron realizar la experiencia con mucho cariño y alegría ya que cada uno participo Cantando, jugando y tratando de dibujar y Crear lo que ellos quieren.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rojas
AGENTE EDUCATIVO	Mary Rales.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍG**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR- SEDE II**
NIVEL	***PARVULOS***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 16 AL 19 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	*Fomentar el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales, en un ambiente afectivo, seguro y participativo, que favorezca la exploración del entorno, la construcción de saberes y la vivencia de valores como el respeto, el cuidado y la convivencia.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES, 16 DE MARZO DEL 2026

MI HUERTA EN EL AIRE.

Intencionalidad: *Fomentar en los participantes el sentido de responsabilidad y el cuidado por la naturaleza, a través de la participación activa en el mantenimiento de la huerta en el aire. Mediante la acción de regar y abonar su planta de cimarrón, se busca fortalecer hábitos de cuidado, respeto por los seres vivos y la valoración del trabajo colectivo, promoviendo así el desarrollo de la dimensión ambiental y socioafectiva.*

Se reciben a los participantes verificando el estado de salud físico y emocional, se procede a entonar la canción "Con una mano nos saludamos", luego se realiza el llamado a lista, incentivando a que los niños y niñas levanten la mano y contesten presente. La agente educativa organiza a los participantes y juntos realizan las experiencias del día de hoy.

La agente educativa, invita a los participantes a visitar la huerta casera, en esta ocasión, se realizará la siembra de semillas de pero primero que todo se realizará un aseo en general, donde se retiraran las diferentes malezas que hayan salido, toda basura o mugre que haya en el lugar se retirará, se observarán las diferentes plantas que hayan crecido y se les colocará más abono y agua.

Más tarde, se escogerán las macetas que se utilizarán para sembrar las nuevas semillas se rellenarán con más abono y se colocaran en la pared luego se sembrarán y se les echaran agua. Con el fin de crear un ambiente más colorido y divertido en la huerta, se escogerán algunas piedras pequeñas, lisas y limpias y se pintaran con vinilo, luego se ubicarán en diferentes partes de la huerta para que se vea más llamativa, y por último se invita a todos los participantes a entonar canciones infantiles a las plantas motivándolos así a crecer y promoviendo en los participantes le cuidado por las plantas.

Para finalizar, se entona la canción "Adiós, adiós jardín" y se entregan los niños a sus respectivos acudientes, orientándolos a que deben crear una huerta casera en casa, donde se promueva la buena alimentación, por medio de las frutas y hortalizas que puedan sembrar en la huerta.

RECURSOS O MATERIALES	Macetas, semillas, piedras, vinilos, pinceles, recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias programadas en la planeacion donde todos los participantes se mostraron alegres de participante en cada experiencia que se le proponen, se resalta la experiencia de manipular las matas y tierra para adecuar la Huerta.

MARTES,17 DE MARZO DEL 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: EXPLORADORES POR NATURALEZA

Intencionalidad: *Explorar junto a los participantes los animales de la granja, resaltando la importancia de los cuidados que debemos tener para con cada uno por medio de experiencias de participación y exploración fortaleciendo así la imaginación y la libre expresión.*

Un nuevo día inicia en el CDI *Mi Bello Despertar*, donde los participantes son recibidos con afecto, observando atentamente su estado físico y emocional al ingresar. Se realiza el llamado a lista y el registro de novedades, generando confianza y seguridad en su entorno. Para iniciar la jornada con entusiasmo, se canta "La granja de mi tío", promoviendo un ambiente positivo, fortaleciendo la socialización, el sentido de pertenencia y la expresión oral a través de la música y el canto.

Luego, los participantes se trasladan al salón junto con el grupo de pre jardín para participar en una experiencia lúdica: la visita imaginaria a la granja de la tía Josefina. Durante esta experiencia, los participantes conocen distintos animales, aprenden sobre sus cuidados y alimentación, y expresan libremente sus conocimientos e ideas. Además, aprenden la canción "Vamos a la granja", que refuerza la memoria auditiva, el ritmo, el lenguaje y la expresión artística. Está a experiencia estimula la dimensión comunicativa, cognitiva y socioemocional, permitiendo que cada niño se exprese según su nivel de desarrollo e interés.

Seguidamente, se realiza un recorrido por estaciones temáticas de animales, donde se disponen imágenes y materiales reales como maíz, paja, hierba y algodón. Con esto, se promueve el aprendizaje por medio del juego y la exploración sensorial, desarrollando la motricidad fina, la observación, la curiosidad científica y el pensamiento lógico. Al compartir estas estaciones en grupo, también se fomenta la cooperación, el respeto por el otro y el trabajo en equipo, reforzando la dimensión corporal, cognitiva y social.

Para finalizar la jornada, se invita a los participantes a participar en juegos tradicionales como La gallina ciega, El puente se ha quebrado y Ponerle la cola al burro. Estas dinámicas permiten trabajar el desarrollo motor grueso, el equilibrio, la coordinación y el respeto por las normas del juego. Además, se estimula la dimensión social al favorecer la interacción y la resolución de conflictos de manera positiva. Finalmente, se canta la canción "Saltan los conejos" mientras esperan la llegada de sus padres, concluyendo así un día lleno de experiencias significativas, fortaleciendo el aprendizaje lúdico y el vínculo afectivo entre niños, adultos y entorno.

RECURSOS MATERIALES	Bafle, imágenes, disfraz, maíz, pasto, cuido, y Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas en la planeacion en las cualtadas los participantes se mostraron interesados en participar, se resalta la experiencia de identificar los animales de la granja mostando emocion y curiosidad por tocar yun

MIERCOLES,18 DEL MARZO 2026

BUEN TRATO
"DÍA DE LOS ABRAZOS FUERTES"

Intencionalidad: *Fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales en los participantes, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan el reconocimiento de las emociones, la identificación de figuras afectivas significativas y la vivencia de prácticas de buen trato, a través del juego, la literatura, la música y la expresión artística, en un ambiente de confianza y seguridad afectiva.*

La jornada inicia con una cálida bienvenida por parte de la agente educativa, quien recibe a los participantes en compañía del personaje de Sami, la tortuga del Buen Trato, que es presentado por primera vez. La llegada se ambienta con música suave y alegre, generando un clima acogedor y lleno de entusiasmo. La agente educativa observa y saluda, prestando atención a su estado físico y emocional con que ingresan al CDI. Este momento busca favorecer un ambiente de seguridad y confianza, preparando a los niños y niñas para un día especial de descubrimiento y afecto.

En la primera experiencia del día, la agente educativa presenta a Sami de manera más cercana y amigable, explicando que es un personaje que nos acompañará para hablar del buen trato, el cariño y el respeto. Luego, se procede a la lectura del cuento "Quién me abraza fuerte", en el que Sami descubre la importancia de agradecer a las personas que nos cuidan. Al finalizar, se invita a los participantes a realizar una tarjeta decorativa como manualidad, pensada para esa persona especial que les brinda

amor y protección. Esta experiencia promueve el reconocimiento de vínculos afectivos significativos y la expresión de emociones positivas a través del arte.

Durante la tarde, la agente educativa retoma la figura de Sami para continuar fortaleciendo el vínculo afectivo con el personaje. Se canta la canción de Sami mientras se realizan mímicas y movimientos corporales que expresen abrazos, corazones y gestos de cariño. Esta dinámica lúdica busca captar la atención, reforzar el mensaje del buen trato y brindar un espacio de expresión libre. Además, se invita a los niños y niñas a recordar el cuento de la mañana y compartir con quién decidieron celebrar el Día de los Abrazos Fuertes, favoreciendo la comunicación y la empatía.

Al finalizar la jornada, la agente educativa organiza un espacio tranquilo en el que los participantes pueden compartir la experiencia vivida durante esta jornada mientras esperan a los padres de familia y/o cuidadores. Este momento se convierte en una despedida amorosa que permite reforzar el mensaje central del buen trato. Sami también estará presente en este cierre, despidiéndose del grupo y dejando abierta la puerta para futuras visitas llenas de cariño, respeto y aprendizajes compartidos.

RECURSOS MATERIALES	Imagen de sami, cuento, recursos humanos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar las experiencias pedagogicas que se programaron en la planeacion donde todos participaron con alegria, se resalta el interes por la tortuga Sami, el canto y los abrazo de celebración ya que todos recibieron un fuerte abrazo.

JUEVES, 19 DE MARZO DEL 2026

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

"CAÍDA DESDE SU PROPIA ALTURA -CAÍDAS DE CAMAS, SILLAS O ESCALERAS"

Intencionalidad: *Fortalecer en los participantes hábitos de seguridad y cuidado personal mediante experiencias pedagógicas que permitan identificar riesgos de caídas desde su propia altura y prevenir accidentes en su entorno.*

Un nuevo día comienza en el CDI *Mi Bello Despertar*, donde se recibe a los participantes con cariño, prestando atención al estado emocional y fisico con el que ingresan. Se da inicio a la jornada con el llamado a lista y el registro de novedades, felicitando a todos los asistentes mediante la alegre canción "Soy grande", que refuerza su sentido de pertenencia y autoestima.

Seguidamente, nos dirigimos al salón donde se reúnen junto grupos de pre jardín para entonar rondas infantiles. A través de estas canciones con movimientos corporales guiados por el agente educativo, se promueve la experiencia física y la importancia de cuidar la salud. Luego, se invita a los participantes a tomar asiento, y mediante el uso de imágenes y un video educativo, se da inicio a un diálogo de saberes sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Se les explica de manera clara que no deben subirse a las mesas, sillas, ventanas, escaleras, ya que esto puede causarles daño. El diálogo concluye con una lluvia de preguntas abiertas que los participantes responden con entusiasmo, reforzando así lo aprendido de forma participativa.

Más adelante, se les entrega a los participantes hojas blancas, crayolas y colores, y se les invita a ubicarse cómodamente en el suelo para que dibujen libremente lo que recuerdan de lo aprendido durante la jornada. Mientras realizan sus dibujos, el agente educativo aprovecha para retroalimentar y reforzar el mensaje del autocuidado, incentivando no solo el cuidado personal, sino también el de sus compañeros. Esta experiencia permite integrar lo aprendido con la expresión artística y fortalecer la motricidad fina.

Para cerrar el día, se entona la canción "A casa vamos" mientras se espera la llegada de los padres o acudientes. Este momento de despedida se convierte en un espacio alegre y tranquilo, que permite a los participantes interiorizar lo vivido durante la jornada, despidiéndose con alegría y preparados para reencontrarse al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, imagen, hojas, crayolas, colores, Recursos humanos.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el trascurso de este dia se logro realizar los experimentos pedagogicos programados donde todos los participantes se mostraron activos e interesados en la tematica se resalta que cada uno opino desde sus conocimientos he inquietudes
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rosero
AGENTE EDUCATIVO	Viviana M.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MARY EDILMA RUALES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR- SEDE II**
NIVEL	***PREJARDIN Y JARDIN***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 16 AL 19 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**RINCONES DE APRENDIZAJE**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	*Fomentar el desarrollo integral de los participantes mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales, en un ambiente afectivo, seguro y participativo, que favorezca la exploración del entorno, la construcción de saberes y la vivencia de valores como el respeto, el cuidado y la convivencia.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES, 16 DE MARZO DEL 2026

MI HUERTA EN EL AIRE.

Intencionalidad: *Fomentar en los participantes el sentido de responsabilidad y el cuidado por la naturaleza, a través de la participación activa en el mantenimiento de la huerta en el aire. Mediante la acción de regar y abonar su planta de cimarrón, se busca fortalecer hábitos de cuidado, respeto por los seres vivos y la valoración del trabajo colectivo, promoviendo así el desarrollo de la dimensión ambiental y socioafectiva.*

Se reciben a los participantes verificando el estado de salud físico y emocional, se procede a entonar la canción "Con una mano nos saludamos", luego se realiza el llamado a lista, incentivando a que los niños y niñas levanten la mano y contesten presente. La agente educativa organiza a los participantes y juntos realizan las experiencias del día de hoy.

La agente educativa, invita a los participantes a visitar la huerta casera, en esta ocasión, se realizará la siembra de semillas de pero primero que todo se realizará un aseo en general, donde se retiraran las diferentes malezas que hayan salido, toda basura o mugre que haya en el lugar se retirará, se observarán las diferentes plantas que hayan crecido y se les colocará más abono y agua. Más tarde, se escogerán las macetas que se utilizarán para sembrar las nuevas semillas se rellenarán con más abono y se colocaran en la pared luego se sembrarán y se les echaran agua. Con el fin de crear un ambiente más colorido y divertido en la huerta, se escogerán algunas piedras pequeñas, lisas y limpias y se pintaran con vinilo, luego se ubicarán en diferentes partes de la huerta para que se vea más llamativa, y por último se invita a todos los participantes a entonar canciones infantiles a las plantas motivándolos así a crecer y promoviendo en los participantes le cuidado por las plantas. Para finalizar, se entona la canción "Adiós, adiós jardín" y se entregan los niños a sus respectivos acudientes, orientándolos a que deben crear una huerta casera en casa, donde se promueva la buena alimentación, por medio de las frutas y hortalizas que puedan sembrar en la huerta.	
RECURSOS O MATERIALES	Macetas, semillas, piedras, vinilos, pinceles, recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En este dia se logro observar que los participantes se mostraron muy contentos con esta extrategia, ya que interactuaron con la tierra, sembrando su semilla, y decorando su lugar donde quedara su plantita. Cantaron, jugaron y compartieron con sus compañeros.

MARTES,17 DE MARZO DEL 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: EXPLORADORES POR NATURALEZA

Intencionalidad: *Explorar junto a los participantes los animales de la granja, resaltando la importancia de los cuidados que debemos tener para con cada uno por medio de experiencias de participación y exploración fortaleciendo así la imaginación y la libre expresión.*

Un nuevo día inicia en el CDI *Mi Bello Despertar*, donde los participantes son recibidos con afecto, observando atentamente su estado fisico y emocional al ingresar. Se realiza el llamado a lista y el registro de novedades, generando confianza y seguridad en su entorno. Para iniciar la jornada con entusiasmo, se canta "La granja de mi tío", promoviendo un ambiente positivo, fortaleciendo la socialización, el sentido de pertenencia y la expresión oral a través de la música y el canto.

Luego, los participantes se trasladan al salón junto con el grupo de pre jardín para participar en una experiencia lúdica: la visita imaginaria a la granja de la tía Josefina. Durante esta experiencia, los participantes conocen distintos animales, aprenden sobre sus cuidados y alimentación, y expresan libremente sus conocimientos e ideas. Además, aprenden la canción "Vamos a la granja", que refuerza la memoria auditiva, el ritmo, el lenguaje y la expresión artística. Está a experiencia estimula la dimensión comunicativa, cognitiva y socioemocional, permitiendo que cada niño se exprese según su nivel de desarrollo e interés.

Seguidamente, se realiza un recorrido por estaciones temáticas de animales, donde se disponen imágenes y materiales reales como maíz, paja, hierba y algodón. Con esto, se promueve el aprendizaje por medio del juego y la exploración sensorial, desarrollando la motricidad fina, la observación, la curiosidad científica y el pensamiento lógico. Al compartir estas estaciones en grupo, también se fomenta la cooperación, el respeto por el otro y el trabajo en equipo, reforzando la dimensión corporal, cognitiva y social.

Para finalizar la jornada, se invita a los participantes a participar en juegos tradicionales como La gallina ciega, El puente se ha quebrado y Ponerle la cola al burro. Estas dinámicas permiten trabajar el desarrollo motor grueso, el equilibrio, la coordinación y el respeto por las normas del juego. Además, se estimula la dimensión social al favorecer la interacción y la resolución de conflictos de manera positiva. Finalmente, se canta la canción "Saltan los conejos" mientras esperan la llegada de sus padres, concluyendo así un día lleno de experiencias significativas, fortaleciendo el aprendizaje lúdico y el vínculo afectivo entre niños, adultos y entorno.

RECURSOS MATERIALES	Bafle, imágenes, disfraz, maíz, pasto, cuido, y Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	El día de hoy se logro observar que la experiencia programada fue de mucho agrado para los participantes ya qu se mostraron muy contentas y alegres almomento de encontrarse con ellos, cada uno mostro almiración con los animalitos de la granja, Cantaron, jugaron y se divertieron mucho.

MIERCOLES,18 DEL MARZO 2026

BUEN TRATO
"DÍA DE LOS ABRAZOS FUERTES"

Intencionalidad: *Fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales en los participantes, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan el reconocimiento de las emociones, la identificación de figuras afectivas significativas y la vivencia de prácticas de buen trato, a través del juego, la literatura, la música y la expresión artística, en un ambiente de confianza y seguridad afectiva.*

La jornada inicia con una cálida bienvenida por parte de la agente educativa, quien recibe a los participantes en compañía del personaje de Sami, la tortuga del Buen Trato, que es presentado por primera vez. La llegada se ambienta con música suave y alegre, generando un clima acogedor y lleno de entusiasmo. La agente educativa observa y saluda, prestando atención a su estado fisico y emocional con que ingresan al CDI. Este momento busca favorecer un ambiente de seguridad y confianza, preparando a los niños y niñas para un día especial de descubrimiento y afecto.

En la primera experiencia del día, la agente educativa presenta a Sami de manera más cercana y amigable, explicando que es un personaje que nos acompañará para hablar del buen trato, el cariño y el respeto. Luego, se procede a la lectura del cuento "Quién me abraza fuerte", en el que Sami descubre la importancia de agradecer a las personas que nos cuidan. Al finalizar, se invita a los participantes a realizar una tarjeta decorativa como manualidad, pensada para esa persona especial que les brinda

amor y protección. Esta experiencia promueve el reconocimiento de vínculos afectivos significativos y la expresión de emociones positivas a través del arte.

Durante la tarde, la agente educativa retoma la figura de Sami para continuar fortaleciendo el vínculo afectivo con el personaje. Se canta la canción de Sami mientras se realizan mímicas y movimientos corporales que expresen abrazos, corazones y gestos de cariño. Esta dinámica lúdica busca captar la atención, reforzar el mensaje del buen trato y brindar un espacio de expresión libre. Además, se invita a los niños y niñas a recordar el cuento de la mañana y compartir con quién decidieron celebrar el Día de los Abrazos Fuertes, favoreciendo la comunicación y la empatía.

Al finalizar la jornada, la agente educativa organiza un espacio tranquilo en el que los participantes pueden compartir la experiencia vivida durante esta jornada mientras esperan a los padres de familia y/o cuidadores. Este momento se convierte en una despedida amorosa que permite reforzar el mensaje central del buen trato. Sami también estará presente en este cierre, despidiéndose del grupo y dejando abierta la puerta para futuras visitas llenas de cariño, respeto y aprendizajes compartidos.

RECURSOS MATERIALES	Imagen de sami, cuento, recursos humanos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En el dia de hoy Se logro observar que los Participantes Se mostraron muy Contentos y alegres con la experiencia, ya que interactuaron con mucha alegria y Amor Con Samy la tortuga del Buentrato, Jugaron y se divirtieron mucho, con esta experiencia.

JUEVES, 19 DE MARZO DEL 2026

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES

"CAÍDA DESDE SU PROPIA ALTURA -CAÍDAS DE CAMAS, SILLAS O ESCALERAS"

Intencionalidad: *Fortalecer en los participantes hábitos de seguridad y cuidado personal mediante experiencias pedagógicas que permitan identificar riesgos de caídas desde su propia altura y prevenir accidentes en su entorno.*

Un nuevo dia comienza en el CDI *Mi Bello Despertar*, donde se recibe a los participantes con cariño, prestando atención al estado emocional y fisico con el que ingresan. Se da inicio a la jornada con el llamado a lista y el registro de novedades, felicitando a todos los asistentes mediante la alegre canción "Soy grande", que refuerza su sentido de pertenencia y autoestima.

Seguidamente, nos dirigimos al salón donde se reúnen los grupos de párvulos para entonar rondas infantiles. A través de estas canciones con movimientos corporales guiados por el agente educativo, se promueve la experiencia física y la importancia de cuidar la salud. Luego, se invita a los participantes a tomar asiento, y mediante el uso de imágenes y un video educativo, se da inicio a un diálogo de saberes sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Se les explica de manera clara que no deben subirse a las mesas, sillas, ventanas, escaleras, ya que esto puede causarles daño. El diálogo concluye con una lluvia de preguntas abiertas que los participantes responden con entusiasmo, reforzando así lo aprendido de forma participativa.

Más adelante, se les entrega a los participantes hojas blancas, crayolas y colores, y se les invita a ubicarse cómodamente en el suelo para que dibujen libremente lo que recuerdan de lo aprendido durante la jornada. Mientras realizan sus dibujos, el agente educativo aprovecha para retroalimentar y reforzar el mensaje del autocuidado, incentivando no solo el cuidado personal, sino también el de sus compañeros. Esta experiencia permite integrar lo aprendido con la expresión artística y fortalecer la motricidad fina.

Para cerrar el día, se entona la canción "A casa vamos" mientras se espera la llegada de los padres o acudientes. Este momento de despedida se convierte en un espacio alegre y tranquilo, que permite a los participantes interiorizar lo vivido durante la jornada, despidiéndose con alegría y preparados para reencontrarse al día siguiente.

RECURSOS O MATERIALES	Bafle, imagen, hojas, crayolas, colores, Recursos humanos.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	El día de hoy se logro observar que los participantes se mostraron muy atentos con la experiencia Pedagógica programada para hoy, ya que lograron Participar sobre el Cuidado que debemos tener para evitar accidentes.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifa Rivero
AGENTE EDUCATIVO	Mary Rudes.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**SANDRA VIVIANA MEDINA RODRÍGUEZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR II**
NIVEL	**PÁRVULOS**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**24 AL 27 DE MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**El Reloj de las Rutinas**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	*Fortalecer en los participantes la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y los beneficios que traen para la salud mediante experiencias de participación y exploración y así fortalecer la dimensión estética y la motricidad fina.*

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

MARTES 24 DE MARZO DEL 2026

Se recibe a los participantes dándoles la bienvenida y verificando su estado de salud al momento de ingresar al CDI, seguidamente se los invita a ubicarse en el salón de juego donde iniciaremos realizando movimientos corporales al ritmo de diferentes canta juegos que escucharemos por medio de un parlante. Se los invitara a que pasen al salón en el cual se continuara con las experiencias programadas y para dar inicio el agente educativo entrara al salón mal arreglado su cabello (despeinada) realizando la mímica de la canción (a mí me gusta andar de pelo suelto) al terminar se les preguntara como se ve con el cabello así todos participaran a lo que todos participen se sentaran en media luna viendo cómo cambia el aspecto de la agente educativo mientras se peina para esto tendrá a su disposición espejo, peine, crema, gel, moñas, cauchitos todo lo necesario para un buen peinado realizar, así todo aprenderán de la importancia estar presentables

Posteriormente el agente educativo les hablara sobre lo importante de mantener una buena higiene en nuestro cabello bañando con abundante agua, jabón y mantenerlo muy bien peinado ya que así podemos prevenir piojos, liendras y mal

olor, para esto les presentará dos imágenes una de un niños muy sucio y otra de un niños muy limpio, promedio de la cual se narrara una historia, promoviendo la imaginación.

Luego todos en un papel bom pintaran una carita a la cual le pondrán cabello con ramas que por el camino recogieron y al terminar lo pegaremos en el muro del arte para que todos los puedan contemplar su trabajo recordando la importancia de una buena presentación personal promoviendo en los participantes el auto cuidado.

Seguidamente todos pasaremos al salón donde todos pasarán por una sesión de belleza, dónde a cada uno se le realizará limpieza facial, un peinado y al terminar cada uno pasará por el espejo observando como se ven de bien fortaleciendo la autoestima, para finalizar se los invita a canta la ronda infantil un pequeño dedo y así se despediran para esperar a mamita para ir a casa.

RECURSOS O MATERIALES	*bafle , imágenes, peines, crema de peinar, camisas, papel bom*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Hoy se logro realizar las experiencias pedagogicas programadas y durante las experiencias se evidencio interes por el auto cuidado, resaltando la experiencia del dramatizado, ya que causo curiosidad en los participantes se continuara promoviendo habitos de higiene saludables.

MIÉRCOLES 25 DE MARZO DEL 2026

Se inicia un nuevo día la agente educativo recibe a cada uno de los participantes verificando su estado de salud en el que ingresan al CDI, se continuara con el llamado a lista felicitando a cada uno por su asistencia luego todos en ronda cantaremos las rondas infantiles que más nos gustan realizando las dinámicas de cada una, para así muy activos iniciar las experiencia pedagógicas.

Seguidamente se les mostrara un video sobre el cuidado de nuestra boca sobre cómo debemos cuidar nuestra bella boca y los beneficios para nuestra salud que este buen habito trae a nuestra vida, terminar juagaremos a la ronda lobo Salí donde todos participaremos en ser el lobo que mostraran unos dientes grandes, sanos y fuertes ya que practican un adecuado cepillado.

Con mucha alegría todos participaremos en un recorrido por todo el salón donde observaremos diferentes imágenes (chinesca) de la boca, cepillo, crema y todo lo relacionado para brindarnos un buen cepillado y serán los niños y las niñas quiñes identificara cada imagen, con las cuales se les contara un corto relato sobre la importancia de un buen cepillado (cepillo mis dientes) y así enseñarles la importancia de una boca sana

Luego pasaran al salón donde con diferentes materia del medio, realizaremos un gran cepillo con el cual jugaremos a cepillarnos los dientes de las formas correctas y al terminar pasaremos a la lava manos para practicar el cepillado correcto, y para el día terminar cantaremos la canción saltan los conejos despidiéndonos para ir a casa en compañía de nuestra madre.

RECURSOS O MATERIALES	*Tv, chinescas, cartón, crayolas,*
VALORACION DE EXPERIENCIAS	se realizo las experiencias pedagogicas programadas en la plancación donde se logro evidenciar el interes en cada experiencia, ya que los participantes expresaron sus conocimientos e inquietudes se resalta la experiencia de crear el cepillo todos trabajaron disfrutando de su creatividad.

JUEVES 26 DE MARZO DEL 2026

Se recibe a los participantes verificando el estado de salud en el que llegan al CDI y para el día iniciar se realizara el llamado a lista dando un fuerte aplauso a todos los asistentes , se continuara entonando todas las rondas infantiles que hasta el momento hemos aprendido en esta ocasión cada niño saldrá al frente realizando los ademanes con su manos muy en alto y aprenderemos una nueva canción (antes de tomar mi leche me lavo las manos)

Se continuara mostrando un dibujo de un niño lavándose las manos el cual nos trae una historia de cómo aprendió a lavar sus manos después de que por no lavar su manos se enfermo y estuvo en el hospital, para que así todos recordemos de la importancia de lavarse las manos muy bien que no debemos bajar la guardia ya que el lavado de manos nos ayuda a aprevenir muchas enfermedades entre las cuales está el covid-19.

Seguidamente se invita a los participantes a la mesa mágica en la cual hay harina, agua la cual todos tocaremos y manipularemos luego con ella formar una masa así vamos a crear diferentes figuras las cuales contemplaremos y

todos tocaran, luego todos vamos juagar con agua y con jabón mucha espuma aremos y así las manos bien limpias quedaran y con una toalla de papel vamos a secar así celebrar todo lo vivido con muchos aplausos.

Seguidamente entonarán una linda canción la cual cantaremos realizando los ademanes (si tú no tienes toalla) y de esta forma se despedirán para ir a casa junto a mama.

RECURSOS O MATERIALES	Gimnasio, hojas de blok, plastilina, bafle, cinta
VALORACION DE EXPERIENCIAS	se realizo las experiencias pedagogicas programadas en las cuales todos los participantes mostraron interes en expresar sus inquietudes y aportes fortaleciendo su desarrollo expresivo, se resalta la experiencia donde se jugo con agua y jabón hicieron burbujas, se continuara creando espacios de juego y libre expresion donde se fortalesca el lenguaje.

VIERNES 25 DE ABRL DEL 2025

Se recibe a los participantes verificando el estado de salud de cada uno al ingresar al CDI además de darles la bienvenida de forma cariñosa y seguir con el llamado a lista y felicitar a todos los asistentes con un fuerte aplauso, luego continuaran cantando todas las rondas infantiles conocidas al ritmo de los instrumentos

Para iniciar la experiencia pedagógica se rotaran una manos hechas en cartón las cuales tendrán un detalle en partícula (las unas largas) esperando que los niños lo identifiquen al logra que los niños expresen lo visto se iniciara un conversatorio de mantener nuestras uñas aseadas y cortas tanto de las manos como de los pies, ya que por medio de ellas se pueden transmitir infecciones o causar daño a los compañeros, promoviendo en los participantes el cuidado de si mismos y de los que los rodean.

Para continuar con la diversión a cada uno se le entregara un trozo de plastilina para que arme uñas y las pegue en sus dedos simulando tenerlas muy largas y así jugar con sus compañeros libremente compartiendo el material y dando forma de acuerdo a su imaginación fortaleciendo la imaginación y creatividad.

Luego con la misma plastilina todos en una hoja de block realizara un dibujo libre realizando bolitas y aplastándolas el cual expondrán a sus compañeros y seguidamente en el rincón del arte realizando un compromiso de recordar a sus padres que deben cortar las una seguidamente para una excelente presentación, y para el día terminar se les invitara a cantar rondas infantiles para despedirsen, esperando a mamá para ir a casa.	
RECURSOS O MATERIALES	Plastilina, manos en cartón, hojas de block
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Hoy se realizaron las experiencias pedagogicas programadas en las cuales los participantes lograron desarrollar su creatividad y fortaleca su motricidad, se resalta la experiencia de crear con plastilina ya que al manipular experimentan diferentes sensaciones.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rojas
AGENTE EDUCATIVO	Viviana M.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**MARY EDILMA RUALES**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**MI BELLO DESPERTAR- SEDE II**
NIVEL	***PREJARDIN Y JARDIN***
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**DEL 24 AL 27 MARZO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**ASAMBLEAS**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:	Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina mediante experiencias lúdicas y significativas que promuevan la coordinación, precisión y control de movimientos en las niñas y los niños, favoreciendo su autonomía y participación activa en actividades de la vida cotidiana y pedagógica.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

MARTES, 24 DE MARZO DEL 2026

Se recibirá a los participantes de manera cálida, se los invitará a integrarse con los demás compañeritos a pasar un día agradable, observare en qué estado llegan los participantes al CDI desde sus casas, registrare la asistencia y si hay alguna novedad la escribo en el cuaderno de novedades, invito a ubicarse cómodos e invitare a los participantes de párvulos a cantar el amor de Dios es maravilloso, había un sapo sapo que nadaba en el rio rio rio, y continuamos con la canción hola hola hola como estas.

Se organizarán en las respectivas mesitas y sus sillas se les indicará que podrán colorear un hermoso paisaje de la naturaleza, así les entregará plasmado en una hoja de bloc para que ellos lo coloreen con vinilos y pinceles manteniendo la margen sin salirse de la línea. la pintura permitirá mejorar su motricidad fina y su coordinación viso-manual, desarrolla su imaginación, les permite comunicar sus emociones y pensamientos, les relaja e incluso les hace más felices

Luego de realizar la pintura se invitara a los participantes a jugar a las escondidas para ello saldrán al salón grande donde se divertirán un rato inculcando en los participantes el cuidado por los demás, sin golpearlos al momento de correr.

Se los invitará a participar en una asamblea donde cada uno podrá contar cómo se sintieron, su experiencia, lo que les gusto y lo que no les gustó, y así intercambia conocimiento y experiencia. Luego para salir a casitas cantarán la canción de despedida "por este caminito alegre y saltarín por este caminito nos vamos de experiencia en el jardín adiós, mi señorita, Adiós lindo Jardín Mañana Volveremos tachin tachin tachiiinnn".

RECURSOS O MATERIALES	Música, Bafle, imagen, laminas, Recurso humano.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica fue muy exitosa ya que los participantes se mostraron muy atentos y motivados con la realización del paisaje. Los participantes mostraron su creatividad coloreando su paisaje con los colores que ellos quisieron logrando explorar y crear el entorno natural y mejorando la coordinación motora, la independencia y su creatividad.

MIERCOLES, 25 DE MARZO DEL 2026

Se recibirá a los participantes con mucho cariño; posteriormente, se realizará el llamado a lista para confirmar su asistencia. Se observará a los participantes y, en caso de presentarse alguna novedad, se registrará en el cuaderno de novedades. Seguidamente, junto con los párvulos, se cantará la canción "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?" y otras canciones más.

Para la experiencia, se organizará a los participantes en sus respectivas sillitas y se les explicará que elaborarán plastilina casera con harina. A partir de ello, podrán crear diferentes figuras como animalitos, empanadas, muñecos o collares, permitiendo que exploren su libre imaginación. Posteriormente, se pegará en una hoja de papel la creatividad de cada uno, favoreciendo su desarrollo cognitivo, emocional y físico, promoviendo la expresión de emociones, la estimulación de la creatividad, el mejoramiento de la coordinación motora y el fortalecimiento de la autoestima.

Luego, se invitará a los participantes a realizar un juego de roles, en el cual jugarán con la loza y los carros disponibles en el CDI, compartiendo con los demás y disfrutando de un espacio alegre y divertido.
Para finalizar, se entonará la canción "A casa nos vamos" y se entregará a los participantes a sus respectivos acudientes, invitándolos a regresar al día siguiente de manera puntual.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones, música, harina, agua, carros, loza, mesas, sillas, Recurso humano.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	El dia de hoy se logro evidenciar que la experiencia fue muy agradable para los participantes, porque cada uno de ellos manipulo la arina realizando diferentes figuras con elb cada uno expreso sus conocimientos, y detalles como realizo su manualidad, jugaron, cantaron e interactuaron con los demas.

JUEVES, 26 DEL MARZO 2026

Se ingresa al salón con los participantes se les da un fuerte abrazo diciéndoles que nuevamente son procede a entonar las canciones "cantamos juan paco pedro de la mar, soy un robot", luego se realiza el llamado a lista, incentivando a que levanten la mano y contesten presente al escuchar su nombre.

Durante el desarrollo pedagógico, la agente educativa invita a los participantes a explorar las fichas de colores, fomentando la creatividad y la libre expresión. Mediante palabras cariñosas, se fortalece la interacción y el respeto entre compañeros, promoviendo la comunicación oral y la descripción sensorial. Posteriormente, se realiza la experiencia física con el video "Se agarra el mango y el cuerpo relajado", motivando a los participantes a seguir los movimientos y promoviendo la motricidad corporal, la atención y la coordinación

En la jornada de la tarde, los participantes participan en la creación de un payaso, con diferentes materiales como son tubos de papel, higiénico y bloc iris, decoraran y le darán forma a el payaso Los participantes exploraran su creatividad mientras personalizan su payaso con colores brillantes y detalles únicos. Además, esta manualidad se coordina perfectamente, sobre la importancia de compartir, el respeto y la tolerancia, al mismo tiempo que fomenta la socialización y la interacción positiva entre los participantes.

Para finalizar la jornada, la agente educativa organiza un espacio tranquilo en el que los participantes pueden compartir la experiencia vivida durante esta jornada mientras esperan a los padres de familia. Se le pedirá a los pido que les cuenten en casita a los papitos lo aprendido hoy en el cdi y se despiden diciendo hasta mañana amiguitos.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones, música, laminas, bloc iris, tubos papel higiénico, Colbon, y recursos humanos.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia del día de hoy fue muy exitosa ya que los participantes se mostraron muy motivados con la elaboración y creación del payaso, mostrando su gran creatividad y originalidad en el desarrollo de su arte, cada uno logro realizarlo como ellos pensaron compartiendo su creación con los demás compañeros, esta experiencia contribuyó al desarrollo cognitivo, motor y social de los participantes.

VIERNES, 27 DE MARZO DEL 2026.

Desde el inicio de la jornada se recibirá a los participantes con un ambiente alegre y festivo, ambientado con música infantil. La agente educativa dará la bienvenida de manera afectuosa, saludando a cada participante individualmente, observando su estado de ánimo y salud general. Se generará un espacio de diálogo espontáneo para reconocer cómo llegan al CDI, y se propiciará un momento de conversación sobre lo que significa compartir, animar a los compañeros y disfrutar juntos en comunidad.

Se Ubicará a los participantes en los tapetes y la agente educativa les invita a realizar una mesa redonda donde recordaremos lo aprendido esta semana, después de intercambiar opiniones, y palabras, les comentaremos que hoy vamos a trabajar con los diferentes rompecabezas que tenemos en el salón y las loterías, permitiéndoles expresarse libremente de acuerdo a su material obtenido y que ellos mismo busquen la forma de armar las figuras.

La agente educativa pasa entregando los rompecabezas y las loterías, pidiéndoles que cada uno arme lo que se les entrego y traten de armar con mucho cuidado, ayudando a los demás compañeritos, Los rompecabezas ofrecen numerosos beneficios para el desarrollo infantil, incluyendo la mejora de habilidades cognitivas, motoras y socioemocionales. Ayudan a desarrollar la concentración, la memoria, la resolución de problemas, la coordinación ojo-mano y la motricidad fina. Además, fomentan la paciencia, la perseverancia y la creatividad.

Para cerrar la jornada, se entonará una canción alegre “El Patio de mi Casa”, y se compartirá una breve reflexión sobre la importancia de participar y respetar a los demás. Se alista a los participantes para el momento de la llegada de sus padres y/o cuidadores, mientras se mantiene un ambiente tranquilo y organizado.

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, tapetes, rompecabezas, loterías, bafle, música, recursos humanos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se realiza la experiencia Pedagogica Programada para hoy y se logra evidenciar que los participantes se divirtieron mucho ya que lograron ar[illegible] sus rompecabezas aunque algunos no lo lograban hacer rapido pero con paciencia lo realizaron y se mostraron muy felices con lo realizado. fortaleciendo su Creatividad.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Jennifer Rivero
AGENTE EDUCATIVO	Mary Ruiz